

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ALTERNATIVA

MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL

MODELO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A DISTANCIA

IES de Castuera

Curso 2020-2021

Departamento de Física y Química









3º ESO

Primero. La programación didáctica ordinaria se adaptará de forma que los contenidos, los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables sean los marcados como básicos en el Mapa Curricular de Física y Química para 3º ESO.



Segundo. Los instrumentos de evaluación y sus correspondientes criterios de calificación recogidos en el punto Quinto de los Procedimientos Generales de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado para Física y Química de 3º ESO, se modifican en el siguiente sentido:

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Fichas de trabajo individual. [Un envío semanal]	Se valorará tanto el envío puntual de las actividades indicadas como la presentación y el contenido de las mismas.
Asistencia a video llamadas.	Se penalizará la no asistencia a las video llamadas convocadas por el profesor, ya sean individualizadas o grupales.
Formularios tipo GoogleForms	En cada formulario se explicitarán los criterios de calificación.

Tercero. Las herramientas digitales que se pondrán en juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje están recogidas en la siguiente tabla:

 Google Classroom	 Google Forms	 Google Drive	
 Gmail	 Telegram	 Google Meet	

Cuarto. Las herramientas digitales de comunicación con las familias se recogen en la siguiente tabla:

			
---	---	--	--

Quinto. Las fichas de trabajo individual, los materiales de apoyo, las calificaciones de las pruebas, las notas de clases y demás anotaciones, aparecerán publicadas en:

fyq2016.weebly.com