

## PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

---

IES de Castuera

Curso 2020-2021

Departamento de Física y Química

3º ESO

## Información Pública sobre la Evaluación Objetiva del Aprendizaje

### Procedimientos Generales de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado

**Primero.** Los contenidos de la materia se dividen en tres períodos de evaluación.

**Segundo.** Los contenidos que, para 3º ESO, aparecen en el DECRETO 98/2016, de 5 de Julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura, se distribuyen en los períodos de evaluación como queda recogido en la tabla I.

| Tabla I               |  |  |
|-----------------------|--|--|
| Período de Evaluación | Contenidos   | Temas del Libro del Alumno   |
| Primera Evaluación    | <p><b>Bloque I: La Actividad Científica</b><br/>El Método Científico: sus etapas.<br/>Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación Científica.<br/>Utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación.<br/>El trabajo en el laboratorio.<br/>Proyecto de investigación.</p> <p><b>Bloque II: La Materia</b><br/>Propiedades de la materia.<br/>Estados de agregación. Cambios de estado.<br/>Leyes de los gases.<br/>Sustancias puras y mezclas.<br/>Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides.<br/>Métodos de separación de mezclas.<br/>Estructura atómica. Isótopos. Modelos atómicos.</p> | <p>Tema 1<br/>El Método Científico.</p> <p>Tema 2<br/>La Materia y sus Estados.</p> <p>Tema 3<br/>La Diversidad de la Materia.</p> <p>Tema 4<br/>El Átomo.</p> |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
| Segunda Evaluación | <p><b>Bloque II: La Materia</b><br/>El Sistema Periódico de los Elementos.<br/>Uniones entre átomos: moléculas y cristales.<br/>Masas atómicas y moleculares.<br/>Elementos y compuestos de especial interés con aplicaciones industriales, tecnológicas y biomédicas.<br/>Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.</p> <p><b>Bloque III: Los Cambios</b><br/>Cambios físicos y químicos.<br/>La reacción química.<br/>Cálculos estequiométricos sencillos.<br/>Ley de Conservación de la Masa.<br/>La química en la sociedad y el medio ambiente.</p> | <p>Tema 5<br/>Los Elementos Químicos.</p> <p>Tema 6<br/>Los Compuestos Químicos.</p> <p>Tema 7<br/>Las Reacciones Químicas.</p>                   |
| Tercera Evaluación | <p><b>Bloque IV: El Movimiento</b><br/>Concepto de velocidad.<br/>Velocidad media, velocidad instantánea y aceleración.<br/>Fuerza de rozamiento.</p> <p><b>Bloque V: Energía Eléctrica</b><br/>Electricidad y circuitos eléctricos.<br/>Ley de Ohm.<br/>Dispositivos electrónicos de uso frecuente.<br/>Aspectos industriales de la energía: generación, transporte y utilización.</p>   | <p>Tema 8<br/>Las Fuerzas y sus Efectos.</p> <p>Tema 9<br/>Electricidad y Magnetismo.</p> <p>Tema 10<br/>Circuitos Eléctricos y Electrónicos.</p> |

**Tercero.** En cada período de evaluación, el alumno realizará tres pruebas escritas. Los contenidos incluidos en cada prueba escrita aparecen en la tabla 2.

| Tabla 2  |                      |
|--|----------------------|
| Prueba Escrita  Código                         | Contenidos Incluidos |
| Primer Parcial de la Primera Evaluación  1P1E  | Tema 1 y Tema 2      |
| Segundo Parcial de la Segunda Evaluación  2P2E | Tema 3               |
| Tercer Parcial de la Primera Evaluación  3P1E  | Tema 4               |
| Primer Parcial de la Primera Evaluación  1P2E  | Tema 5               |
| Segundo Parcial de la Segunda Evaluación  2P2E | Tema 6               |
| Tercer Parcial de la Primera Evaluación  3P2E  | Tema 7               |
| Primer Parcial de la Primera Evaluación  1P3E  | Tema 8               |
| Segundo Parcial de la Segunda Evaluación  2P3E | Tema 9               |
| Tercer Parcial de la Primera Evaluación  3P3E  | Tema 10              |

**Cuarto.** Cada prueba escrita consta de ocho cuestiones. La puntuación máxima de cada cuestión es 1 PUNTO. Si una cuestión tiene varios apartados, se especificará en la prueba el valor de cada uno de ellos. La puntuación máxima de cada prueba escrita es de 8 PUNTOS.

**Quinto.** La nota del alumno en cada período de evaluación será la nota media de las tres pruebas escritas realizadas en dicho período. Esta nota media podrá verse incrementada hasta en 2 PUNTOS. Este incremento se corresponde con la nota de clase del alumno en el período de evaluación correspondiente. Los instrumentos y criterios de evaluación que aplican para la nota de clase aparecen en la tabla 3.

| Tabla 3                    |   |
|----------------------------|---|
| Instrumentos de Evaluación | Criterios de Calificación   |
| Cuaderno de Clase          | Revisión periódica de los cuadernos de los alumnos. Se tendrán en cuenta: el grado de realización de las actividades y su correcta resolución, la presentación y estado general del cuaderno.   |
| Trabajos de Investigación  | Valoración de los trabajos presentados, en soporte papel o electrónico, según las indicaciones del profesor. Se valorará la capacidad de síntesis, el rigor científico y el aspecto estético.   |
| Actitud en Clase           | Se valorarán tanto las actitudes y los comportamientos positivos como los negativos.<br>Se entenderán como comportamientos negativos aquellos que impidan un normal desarrollo de las clases, los que impiden el trabajo adecuado de los compañeros y los que implican la no realización de las actividades propuestas. No traer a clase el material indicado por el profesor se considera comportamiento negativo. |
| Participación en Clase     | Se entenderán como participaciones positivas la colaboración con los compañeros para lograr el acceso a los contenidos y la implicación activa en las explicaciones y correcciones solicitadas por el profesor.   |

**Sexto.** Las notas de las pruebas escritas y las notas de clase podrán consultarse en la dirección: <https://fyq2016.weebly.com>

**Séptimo.** Las notas de las pruebas escritas se expresarán hasta con dos decimales, las notas de clase se actualizarán al publicar la nota de cada prueba escrita y se codificarán de la siguiente forma:

| Código de Color | Significado  |
|-----------------|--|
| Rojo            | El alumno incrementará la nota media de las pruebas escritas en 0 PUNTOS.                  |
| Amarillo        | El alumno incrementará la nota media de las pruebas escritas entre 0,25 PUNTOS y 1 PUNTO.  |
| Verde           | El alumno incrementará la nota media de las pruebas escritas entre 1,25 PUNTOS y 2 PUNTOS. |

**Octavo.** Se considerará que un alumno supera la materia si la media de las nueve notas de las pruebas escritas más la media de las tres notas de clase es, al menos, de 5 PUNTOS.

$$Nota\ Final = \frac{1P1E + 2P1E + 3P1E + 1P2E + 2P2E + 3P2E + 1P3E + 2P3E + 3P3E}{9} + \frac{NC1 + NC2 + NC3}{3}$$

**Noveno.** Los alumnos que no superen la materia, realizarán una prueba de recuperación en el mes de Junio, en la fecha que determine la Jefatura de Estudios o, en su defecto, en la fecha fijada por el Departamento de Física y Química. El contenido de esta prueba se adecuará a los estándares de aprendizaje evaluables básicos, según el correspondiente mapa curricular.

**Décimo.** Los alumnos que no superen la materia en la convocatoria ordinaria de Junio seguirán el Programa de Recuperación que incluye orientaciones y actividades a realizar, durante los meses de Julio y Agosto, para la preparación de la prueba escrita de recuperación en el mes de Septiembre.

**Undécimo.** Los alumnos que no superen la materia en la convocatoria ordinaria de Junio, realizarán una prueba de recuperación en el mes de Septiembre, en la fecha que determine la Jefatura de Estudios o, en su defecto, en la fecha fijada por el Departamento de Física y Química.